

『有害情報対策とメディアリテラシー』

～家庭・地域で今何ができるか？～



猪股 富美子
(東外大AA研)

有害情報から子どもを守る取組

- 法規制
- 業界の自主規制等
- NPO、学校、地域等の取り組み

「子どもの安全」を守るために

ルールづくりと教育の力

- ・環境づくり(法規制、自主規制、情報提供)
- ・人間づくり(メディア・リテラシー)

いかなるルールも100%子どもを守り
きることはできない！

メディア・リテラシーとは？

- ・メディアを主体的に読み解く能力
- ・メディアにアクセスし、活用する能力
- ・メディアを通じてコミュニケーションを創造する能力

⇒主体性の確立

人間づくりとしてのメディアリテラシー

- 問題解決能力 Conflict Resolution
- コミュニケーション能力 Communication Skill
- 自己管理能力 Self- Control
- 危機管理能力 Risk Management
- 規範意識 Self-discipline



情報化社会におけるライフスキル

家庭におけるメディア・リテラシー

- 1) 子どもと一緒にメディアを楽しむ
- 2) メディアについて子どもと話し合う
- 3) 子ども(子どもの生活)に深く関わる
- 4) 「子どもとメディア」に関する情報に注意を払う
- 5) 子どもの良き手本になる

⇒メディアに負けない子育て
を！

地域におけるメディア・リテラシー

- 1) 「青少年育成」「青少年保護」の概念を広げる
- 2) 地域の子どもの現状と問題点を把握する
- 3) 青少年育成現場の問題意識を喚起する
- 4) 家庭への情報提供を強化する
- 5) 家庭、学校、行政等の情報交換・連携を促す
- 6) 子どもが主体となって取り組める具体的な教材や活動を提案する

⇒メディアに負けない人づくりを！

海外の先進事例(韓国)

- 青少年保護YPプログラム
- 安全ネット
- オンライン・シャットダウン運動